

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov – online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na stretnutí jednotliví členovia diskutovali o hlavných problémoch, s ktorými je nevyhnutné sa vysporiadať vo výučbe anglického jazyka počas dištančného vyučovania. Medzi hlavné problémy sa definovali:

- počet žiakov v skupine
- vhodnosť aktivít na synchronne a asynchronne hodiny
- náročná udržateľnosť pozornosti
- dochádzka na online hodiny
- neochota žiakov mať zapnutú kameru
- nedostatočné technické vybavenie a výpadky internetového pripojenia
- ako rozvíjať motiváciu študentov a vyučujúcich hľadať aktivizujúce metódy a formy v priebehu dištančného vzdelávania
- objektivnosť hodnotenia výkonov žiakov

Kľúčové slová:

Motivácia, pozornosť, synchronne/asynchronne vyučovanie, blended learning, hybrid learning, technické vybavenie, hodnotenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma:

Definovanie a analýza špecifických problémov vo výučbe v predmete Anglický jazyk a možné spôsoby ich riešenia.

Hlavné body stretnutia:

1. Definovanie najhlavnejších problémov vo výučbe v predmete Anglický jazyk prednostne v priebehu dištančného vzdelávania
2. Možné spôsoby riešenia
3. Motivácia študentov a vyučujúcich.
4. Odporúčania do budúcnosti

Zhrnutie:

Vo výučbe Anglického jazyka sa prejavuje väčšina rovnakých problémov ako aj vo výučbe iných predmetov. Niektoré sú viac špecifické. Vzhľadom na to, že ide o vyučovanie cudzieho jazyka, kde je dôležitý osobný kontakt, resp. vizuálny kontakt (sledovanie úst, aspekty z fonetiky a fonológie – technológie skresľujú prenos zvuku, ovplyvňujú kvalitu zvuku a pod.), v podstatnej miere je zapojená neverbálna komunikácia, vidíme nedostatky v tejto oblasti. Jedným z navrhovaných riešení je používanie web kamery a motivácia študentov ju požívať, nie je ale napr. nevyhnutné, aby mali žiaci kameru zapnutú celú hodinu, ale napr. iba v prípade komunikácie s vyučujúcim či spolužiakmi, keďže sa to všeobecne považuje ako zásah do súkromia žiaka a jeho domáceho prostredia a nemusí im to byť komfortné. Dalším problémom je u niektorých žiakov nájsť si miesto na sústrednú a nerušenú prácu, doma sú napr. viacerí členovia rodiny a žiak nemá možnosť na takúto nerušenú prácu. Pre udržanie pozornosti a ako motivovať žiakov sme absolvovali webinár na túto tému – riešením je striedanie rôznorodých aktivít, personalizácia aktivít, zapojenie pohybových aktivít, kratšie trvanie aktivít a pod. Dalším problémom je pre dištančné vyučovanie veľký počet žiakov v skupine, náročnosť teda udržať ich pozornosť a čo najviac ich zapájať v priebehu hodiny. Z webinárov vieme, že ideálny počet je 6-7 žiakov, čo je momentálne nereálne realizovať z dôvodu počtu odučených hodín a dodržania stanoveného rozvrhu hodín. Navrhujeme ak to dovoľuje daná aktivita zapojiť teda čo najviac žiakov počas hodiny, čo najviac sa na synchrónnych hodinách venovať rozvíjaniu hovorenia. Iné jazykové zručnosti je možné rozvíjať aj asynchrónne a poskytnúť feedback individuálne. Táto činnosť si avšak vyžaduje nadmerné množstvo času zo strany vyučujúceho. Jedným z dôležitých problémov tiež považujeme objektivnosť hodnotenia a možnosti posudzovania získaných vedomostí žiakov. Zo skúsenosti vieme, že napríklad jedným z riešení môže byť zapnutá kamera v priebehu písomky, časté ústne skúšanie, hodnotenie spontánnych reakcií, zapojiť sebahodnotenie. V tejto oblasti plánujeme svoje vedomosti obohatiť o skúsenosti odborníkov prostredníctvom rôznych webinárov.

13. **Závery a odporúčania:**

V budúcnosti plánujeme v rámci stretnutí sledovať rôzne youtube kanály a ponuku rôznych webinárov, školení, odborných konferencií k aktuálnym témam a problémom, ktoré sa s nimi spájajú. Je nevyhnutné sledovať nové trendy a možnosti riešenia v oblasti dištančného vzdelávania. Následne je potrebné si predávať tieto vedomosti získané z týchto zdrojov informácií ako možného riešenia. Máme v pláne urobiť databázu užitočných linkov na takéto webináre, keďže väčšina je verejne prístupná k nahliadnutiu na internete. Zdrojov informácií je ale veľké množstvo, čiže je nevyhnutné vyselektovať tie zdroje, ktoré sú prínosom. Mať takúto databázu k dispozícii aj do budúcnosti vidíme ako užitočný krok pre ďalšie vzdelávanie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Rudá
15.	Dátum	14.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lýgia Beisetzarová
18.	Dátum	14.12.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu